الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا-الدورة العادية 2022

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بكناس

مدة الإنجاز:	2 س
المعامل:	2/3*
المستوى:	أولى بكالوريا

الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*

المادة: التاريخ والجغرافيا

الموضـــوع

أولا: مادة الجغرافيا (الاشتغال بالوثائق): 10ن

بين يديك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب :

الوثيقة رقم 1: درجات التهديد بالتصحر للأراضي المغربية.

درجات التهديد	النسبة المئوية %
• منخفضة	27
• متوسطة	18
• عالية	8
• مناطق صحراوية شديدة الجفاف	47

المصدر:

4ème Rapport sur l'État de l'Environnement du Maroc 2020- version intégrale, p 169 (MINISTERE DE LA TRANSITION ENERGETIQUE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE - Département de l'Environnement - http://www.environnement.gov.ma/images/2021/rapport/REEM4-VERSION_INTEGRALE.pdf)

الوثيقة رقم 2 :

تؤثر ظاهرة التصحر بالمغرب على مساحات شاسعة، وتتزايد خطورتها في ظل المناخ الجاف الذي يتميز بدورات جفاف متكررة وطويلة، وتربة فقيرة قابلة بشدة للتعرية. ينضاف إلى ذلك الاستغلال المفرط الذي تتعرض له الموارد الطبيعية من طرف ساكنة العالم القروي لتلبية حاجياتها اليومية في ظل ما تعيشه من هشاشة، مما يزيد من تدهور الأوساط.

أمام هذا الوضع وما يخلّفه من تداعيات سوسيو-اقتصاديّة وبيئيّة، فإن المغرب ومنذ أمد بعيد بادر إلى القيام بمجهودات جبارة بغية عكس مسار هذه الظاهرة والتخفيف من حدتها، وتشمل على وجه الخصوص الإنجازات الماديّة المرتبطة بتوفير المياه، واستصلاح الأراضي الفلاحيّة، وتهيئة المراعي، والمحافظة على الموارد الغابويّة وتنميتها.
بالنسبة لقطاع المياه والغابات فقد همّت إنجازاته بشكل أساسي المحافظة على المياه والتربة، وذلك عبر مخطّطات التهيئة المندمجة للأحواض المائيّة، ومحاربة زحف الرمال عبر تثبيت الكثبان الرمليّة، وتحسين المراعي، ومكافحة الحرائق والقيام بعمليات التشجير.

المصدر :
http://www.eauxetforets.gov.ma/AccueilAR/SitePages/Lutte.aspx

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

الوثيقة رقم 3:

تعتبر ظاهرة **التصحر** في مقدمة المعوقات التي تحد من تطوير الموارد الأرضية الزراعية في الدول العربية، حيث تقع معظم الأراضي ضمن المناطق الجافة وشبه الجافة، مما يعرضها لعوامل التدهور والزحف العمراني. وتقدر مساحة الأراضي الصحراوية في الدول العربية حسب تقديرات المنظمة العربية للتنمية الزراعية بنحو 8.9 مليون كلم^2، أي حوالي ثلاثة أرباع المساحة الإجمالية للدول العربية... وتتفاوت حدة التصحر في الدول العربية، حيث توجد أكبر المساحات المتصحرة في كل من ليبيا ومصر والأردن، كما تعتبر الإمارات وقطر والكويت والبحرين من أكثر الدول العربية التي تعاني من زحف التصحر، في حين تعتبر الصومال وتونس وسورية من أقل الدول من حيث المساحات التي تشهد تصحرا.

وترجع أسباب ظاهرة التصحر في الدول العربية إلى مناخها الجاف والى نظم الري التقليدي وضعف الإدارة المتكاملة للموارد المائية والرعي الجائر وقطع الأشجار وانجراف التربة، إلى جانب العوامل البيئية والمناخية. يعتبر تعزيز التعاون العربي في مجال حماية الغابات والمراعي، ودعم الهيئات التي تعنى بالمحافظة على البيئة، واستصلاح الأراضي وصيانتها، وتحسين أساليب الري، ووضع البرامج والخطط التقنية الهادفة لاستغلال الموارد الزراعية والتشجير من أنجح السبل لإيقاف تمدد هذه الظاهرة.

المصدر: التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2021، ص65.
https://www.amf.org.ae/ar/publications/altqryr-alaqtsady-alrby-almwhd/altqryr-alaqtsady-alrby-almwhd-2021

المطلوب:

1. حول(ي) معطيات الوثيقة رقم1 إلى مبيان قطاعي (3 ن)
2. صف(ي) انطلاقا من المبيان المنجز أبعاد ظاهرة التصحر على المجال المغربي (1ن)
3. **استخلص(ي) من الوثيقتين رقم 2 و3 ما يلي:**
   - أ- الابعاد السوسيو-اقتصادية لظاهرة التصحر بالمغرب وبالعالم العربي (1ن)
   - ب- العوامل المفسرة لتنامي ظاهرة التصحر بالمغرب وبالعالم العربي.(1.5ن)
   - ج- الجهود المبذولة لمواجهة التصحر بالمغرب وبالعالم العربي . (1.5ن)
4. أكتب(ي) فقرة توضح(ين) من خلالها الاختيارات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني . (2 ن)

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

ثانيا: مادة التاريخ (موضوع مقالي): 10ن

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

عرفت الأوضاع الاجتماعية والفكرية بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19، ومطلع القرن 20 عدة تحولات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) من خلاله العناصر التالية:

- التحولات الاجتماعية في العالم الرأسمالي خلال القرن19م؛
- التحولات الفكرية وبروز الحركة العمالية والنقابية؛
- النتائج الاجتماعية للحرب العالمية الأولى.

الموضوع الثاني:

تزامنت صيرورة "اليقظة الفكرية" بالمشرق العربي مع "محاولات الإصلاحات" التي عرفها المغرب خلال القرن 19م، لمواجهة الأطماع الأجنبية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) ذلك من خلال تناول العناصر التالية:

- تعريف اليقظة الفكرية ودوافعها؛
- إبراز أفكار التيار السلفي؛
- تعريف إصلاحات المخزن المغربي وتفسير محدوديتها؛

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

الشعبة أو المسلك	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*
المادة:	التاريخ والجغرافيا
مدة الإنجاز:	2 س
المعامل:	3 / 2*
المستوى:	أولى بكالوريا

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا الاشتغال بوثائق: مادة الجغرفيا10/10ن

عناصر الإجابة	التنقيط
1- تحويل معطيات الوثيقة رقم1 إلى مبيان قطاعي(دائرة أو نصف دائرة) مع احترام معايير الإنجاز(دقة الإنجاز وصحته؛ العنوان، المقياس، المفتاح)	3ن
2- وصف أبعاد ظاهرة التصحر على المجال المغربي انطلاقا من المبيان المنجز **أبعاد مجالية تتجلى في** اتساع المجال الصحراوي (47%) واحتمالات امتداده مستقبلا (يطال التهديد حوالي 26%).	1ن
3- استخلاص من الوثيقتين رقم 2 و3 : أ- **الأبعاد السوسيو-اقتصادية**:الحد من تطوير الموارد الأرضية الزراعية والتأثير في التنمية وتعميق الهشاشة؛	1 ن
ب- العوامل المفسرة لتنامي ظاهرة التصحر بالمغرب وبالعالم العربي: • طبيعية: سيادة المناخ الجاف وتكرار دورات الجفاف والتربة الفقيرة المهددة بالتعرية والانجراف؛ • بشرية: الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية (قطع الغابة والري التقليدي والرعي الجائر) إضافة الى الزحف العمراني.	1.5ن
ج- الجهود المبذولة لمواجهة التصحر بالمغرب وبالعالم العربي: • في المغرب: - توفير المياه واستصلاح الأراضي والحد من زحف الرمال؛ - تهيئة المراعي والمحافظة على الموارد الغابوية وتنميتها (التشجير، مكافحة الحرائق...) - التخطيط والتهيئة المندمجة للأحواض المائية. • العالم العربي: - تعزيز التعاون بين الدول العربية في الموضوع؛ - دعم الهيئات التي تعنى بالمحافظة على البيئة استصلاح الأراضي وصيانتها وتحسين أساليب الري؛ - وضع الخطط التقنية لاستغلال الموارد الطبيعية.	1.5ن
4- كتابة فقرة توضح الاختيارات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني، ينتظر الإشارة الى المجالات السبعة وغاياتها : -الأقاليم الشمالية والشرقية:تدعيم البعد الأورومتوسطي وتأهيل المجالات الحدودية؛ - المناطق الجبلية:المحافظة على الموارد الطبيعية وتحقيق التضامن المجالي؛ - البحر و الساحل: تعزيز الانفتاح على الخارج وتدبير الموارد البحرية والحفاظ عليها؛ -المناطق الصحراوية: تحقيق الاندماج الجهوي وتدبير المجالات الهشة؛ -المدارات السقوية: كسب رهان الأمن الغذائي وتحديات الانفتاح على الأسواق الخارجية؛ - مناطق البور:تحقيق الفعالية الاقتصادية والتوازنات المجالية؛ -الشبكة الحضرية : تأهيل المجالات الحضرية الوطنية بإقرار تنمية شاملة مندمجة.	2ن

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

المادة: التاريخ والجغرافيا | عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة	التنقيط
مادة التاريخ (الموضوع المقالي) 10ن **الموضوع الأول** **يقوم المترشح بإنجاز الموضوع بناء على ثلاث مستويات :**	
✓ **المستوى الأول :الجانب المنهجي :** • مقدمة مناسبة يتم فيها تحديد سياق الموضوع التاريخي وتطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة العناصر (الإشكالية) (1ن) • التصميم المناسب: يقسم العرض التحليلي إلى فقرات يحكمها المنطق المستمد من أسئلة المطروحة في المقدمة. (0,5ن) • خاتمة مناسبة:يقوم فيها المترشح باستخلاص عام مع إمكانية فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)	2نتوزع كالآتي:
✓ **المستوى الثاني :الجانب المعرفي :**	7ن
الفقرة الأولى: التحولات الاجتماعية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19 – النمو الديمغرافي والحضري: تزايد ديموغرافي مهم في معظم الدول الأوربية، رافقه نمو حضري مهم حيث ظهرت المدن الكبرى المليونية (لندن، باريس...) . – تحولات اجتماعية: خروج المرأة الأوربية للعمل بالإضافة إلى الأطفال، وعانت هذه الفئات من استغلال استعماري ومن ظروف اجتماعية صعبة وبؤس شديد. – الصراع الطبقي: خاصة بين الطبقة البورجوازية والطبقة العاملة بكل فئاتها من جهة أخرى، وقد اتخذ هذا الصراع عدة أشكال كالإضرابات والانتفاضات. مما نتج عنه تزايد الوعي العمالي وتشكيل التنظيمات النقابية.	(2ن) (1ن) (1ن)
الفقرة الثانية: التحولات الفكرية وبروز الحركة العمالية والنقابية – التحولات الفكرية: * **المذهب الليبرالي الكلاسيكي:** تطور المذهب خلال القرن 19 حيث دعا إلى حرية المنافسة والمبادرة الحرة وتحرير الاقتصاد من تدخل الدولة.... * مذاهب اشتراكية، منها **الاشتراكية الطوباوية** (سان سيمون، شارل فوريه..) و**الاشتراكية الفوضوية** ("برودون") طالبت بأنسنة الرأسمالية وإقامة نظام اجتماعي بديل تسود فيه العدالة الاجتماعية، ثم **الاشتراكية العلمية** مع"كارل ماركس" و "انجلز" ناهضت البورجوازية، واعتبرت الصراع الطبقي محركا للتاريخ وللتحولات الاجتماعية. – الحركة العمالية والنقابية: "ساهم تزايد الوعي العمالي وتشكيل التنظيمات النقابية (النقابات – الأمميات) في الدفاع عن حقوق العمال وتحسين أوضاعهم المهنية والاجتماعية، حيث تمكنت من انتزاع عدة مكاسب مثل الحد من تشغيل الأطفال والتأمين ضد المرض وحوادث الشغل وتحديد ساعات العمل والحق في الإضراب، والانتماء النقابي...	(3ن) (2ن) (1ن)
الفقرة الثالثة: النتائج الاجتماعية للحرب العالمية الأولى. – الخسائر البشرية للحرب (خاصة بألمانيا والنمسا وفرنسا وبريطانيا) وكانت متفاوتة الحجم، (عدد القتلى حوالي 15 مليون نسمة)، إضافة إلى عدد كبير من المعطوبين والمعاقين، و بالتالي ارتفاع كلفة الرعاية الاجتماعية. – تضرر الأوضاع الاجتماعية جراء ارتفاع الأسعار والبطالة وتزايد عدد الأرامل واليتامى وارتفاع نسبة الشيخوخة، كما تراجعت الفئة النشيطة. (أزمات اجتماعية في روسيا، ألمانيا ، فرنسا...)	(2ن)
المستوى الثالث، الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء؛- خط واضح و مقروء وشكل مقبول في تقديم المنتوج.	1ن

هام جدا : يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يأتي :

- **كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع ؛**
- **كتابة اختصار [ج.ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.**

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

عناصر الإجابة	التنقيط
الموضوع الثاني	
يقوم المترشح بإنجاز الموضوع بناء على ثلاث مستويات :	
✓ **المستوى الأول :الجانب المنهجي :**	2ن توزع كالآتي:
• مقدمة مناسبة يتم فيها تحديد سياق الموضوع التاريخي و يطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة العناصر، (الإشكالية)	(1ن)
• التصميم المناسب :يقسم العرض التحليلي إلى فقرات يحكمها المنطق المستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة .	(0,5ن)
• خاتمة مناسبة :يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع إمكانية فتح الموضوع على امتدادات منطقية.	(0,5ن)
✓ **المستوى الثاني : الجانب المعرفي :**	7ن توزع كالآتي:
ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات	
***الفقرة الأولى:** تعريف اليقظة الفكرية ودوافعها	(2ن)
- التعريف:اليقظة الفكرية حركة فكرية شهدها المشرق العربي(الشام ومصر) خلال القرن 19م، وتزعمها مفكرون سلفيون وعلمانيون، استهدفت انتقاد الأوضاع العامة والخروج من حالة الجمود الفكري و التخلف.	(0.5)
- الدوافع: **تعددت ويمكن إبراز ما يلي**	
العوامل السياسية: تأثير الحملة الفرنسية على مصر والتي قادها "نابليون بونابرت" ما بين 1798 و 1801م + ضعف السلطة العثمانية وفشل إصلاحات 1839م + الإصلاحات التي قام بها محمد علي (حكم مصر خلال ق 19) بمصر + سياسة التتريك + الاحتلال الأوربي لبعض البلدان العربية...	(1,5ن)
العوامل الثقافية:تأثير البعثات الطلابية المصرية العائدة من الغرب والمشبعة بالأفكار المتنورة + ظهور الجمعيات الثقافية بمصر وبلاد الشام + انتشار قيم جديدة كالتسامح ما بين مكونات المجتمع العربي رغم اختلاف الديانات...	
العوامل الاجتماعية:بروز طبقة وسطى وخاصة في سوريا ولبنان ومصر + ظهور مؤسسات ثقافية إسلامية ومسيحية بالشام + تزايد الشعور القومي كرد فعل على سياسة التتريك العثمانية ...	
***الفقرة الثانية :** إبراز أفكار التيار السلفي.	(2ن)
تزعم هذا التيار جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وعبد الرحمن الكواكبي، وقد دعا إلى:	
- المجال الديني :اعتمد على المرجعية الدينية بالدعوة إلى العودة إلى ما جاء به القرآن الكريم والسنة، ومحاربة البدع؛	
- في المجال الاجتماعي :تحقيق العدالة الاجتماعية، تعليم المرأة وتحريرها ، الاهتمام بالتربية والتعليم الأخلاقي ؛	
- المجال السياسي: المطالبة بوضع نظام سياسي يراعي المبادئ الإسلامية (الشورى)، الدعوة إلى الوحدة بين كافة المسلمين لمواجهة الاستعمار ونبذ الاستبداد ...	
***الفقرة الثالثة:** تعريف إصلاحات المخزن المغربي وتفسير محدوديتها	(3ن)
- التعريف: مختلف الإصلاحات العسكرية، الإدارية و المالية ...التي سعى من خلالها سلاطين المغرب (المولى عبد الرحمان- سيدي محمد بن عبد الرحمان وابنه مولاي الحسن الأول) تجاوز الآثار السلبية للضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19 .	
- تفسير محدوديتها: ساهمت عدة عوامل في محدودية الإصلاحات المغربية للقرن 19م، أهمها:	
على المستوى الداخلي: - رفض بعض الأعيان والعلماء المغاربة هذه الإصلاحات خوفا من فقدانهم لعدة امتيازات سواء داخل الجيش أو في الأجهزة الإدارية والمالية + غياب نخبة متنورة تحمل فكرا تجديديا تواجه به الفئات المحافظة التقليدية.	
على المستوى الخارجي: ارتفاع الكلفة المالية للإصلاحات ولجوء المغرب إلى الاقتراض من أوربا + تأثير الغرامات المالية على ميزانية الدولة المغربية +عرقلة الدول الأوربية للإصلاحات المغربية لتكريس هيمنتها، وتحقيق أطماعها الاستعمارية + فساد جل البضائع والسلع التي كان يستوردها المغرب من أوربا رغم ارتفاع ثمنها (الأسلحة مثلا).	
✓ **المستوى الثالث، الجانب الشكلي:**	1ن
يتطلب لغة سليمة من الأخطاء؛ وخط واضح ومقروء وشكل مقبول في تقديم المنتوج.	

هام جدا : يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يأتي :

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع ؛
- كتابة اختصار [ج.ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع